

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение учебного предмета «Ручной труд» направлено на достижение **образовательно-коррекционной цели**: формирование у слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) интереса к разнообразным видам труда, воспитания трудолюбия, развития ручных умений.

Задачи:

- 1) формирование умений работать с отдельными видами материалов;
- 2) овладение способами обработки материалов в зависимости от их свойств;
- 3) формирование навыков самообслуживания, овладение некоторыми приемами ручной обработки материалов;
- 4) овладение доступными трудовыми умениями и навыками использования инструментов при обработке отдельных видов материалов;
- 5) овладение правилами безопасной работы и соблюдение офтальмо-гигиенических требований, обеспечивающих охрану нарушенного зрения;
- 6) формирование представлений о трудовых профессиях и понимание роли труда в жизни человека;
- 7) использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач

На учебный предмет «Ручной труд» в учебном плане отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Ручной труд»

Личностные результаты:

овладение социальной ролью обучающегося, сформированность мотивов обучения, навыков взаимодействия с учителем и одноклассниками;
развитие любви к своей стране и городу;
развитие способности к пониманию и сопереживанию чувствам других людей;
владение навыками коммуникации и нормами социального взаимодействия;
развитие эстетических чувств;
формирование знаний о правилах безопасного здорового образа жизни;
формирование интереса к предметно-практической деятельности, трудовым действиям.

Предметные результаты:

формирование умения работать с отдельными видами материалов; развитие навыков самообслуживания;
овладение способами обработки некоторых материалов;
овладение некоторыми приемами ручной обработки материалов; овладение доступными трудовыми умениями и навыками использования инструментов при обработке отдельных видов материалов;
овладение правилами безопасной работы с инструментами;
овладение умением использовать остаточное зрение;
формирование представлений о некоторых трудовых профессиях;
формирование умения выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

формирование умения работать с отдельными видами материалов (бумагой, пластилином, природным материалом);
формирование умений изготавливать несложные конструкции изделий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

К концу первого года обучения ручному труду слепых первоклассников с легкой умственной отсталостью планируются обучающиеся должны:

называть материалы, основные цвета;

называть проделанные операции;

владеть основными приёмами обработки, соответствующими данному материалу (размять пластилин, скатать шарик, раскатать столбик; согнуть, разорвать по сгибу бумагу, связать две нити узлом);

выполнять под руководством или совместно с учителем поделки из пластилина и бумаги.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека.

Мастера и их профессии.

Организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса по инструкции педагога. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду.

Технология ручной обработки материалов¹. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование доступных материалов на основе зрительного, осязательного восприятия и всех сохранных анализаторов.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия с помощью педагога.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов, область применения, правила использования), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования. Правила техники безопасности при работе с инструментами.

Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (по шаблону, трафарету, лекалу, с помощью брайлевских линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами), формообразование

деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).

Использование *простейших* измерений и построений для решения *несложных* практических задач. Контроль выполнения отдельных операций и готового изделия (с помощью учителя).

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Книжная аптека: закладка.			
	Работа с природным материалом.			
2	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.			
3	Работа с природным материалом «цветы».			
4	Работа с природным материалом «осень».			
5	Работа с природным материалом (из шишек).			
6	Работа с природным материалом (из орехов).			
	Работа с бумагой.			
7	Резание сгибания по прямым линиям.			
8	Резание сгибания по прямым линиям.			
9	Резание сгибания по прямым линиям.			
10	Изготовление по образцу шапочки-пилотки из газетной бумаги.			
11	Обвертывание учебников бумагой.			
12	Резание ножницами по следу сгиба, вырезание полосы			
13	Резание полосы бумаги на квадраты, прямоугольники, размеченные по шаблону.			

	Работа с нитками.			
14	Резание ниток разной длины.			
15	Работа с нитками: наматывание в клубок, на картонку.			
16	Изготовление поздравительных открыток.			
	Работа с цветной бумагой.			
17	Изготовление из цветной бумаги поросенка.			
18	Изготовление из цветной бумаги курочки и петушка.			
	Изготовление новогодних изделий.			
19	Изготовление новогодних изделий. Гирлянды.			
20	Изготовление из картона плоских елочных игрушек.			
21	Изготовление новогодних фонариков.			
22	Изготовление снежинок.			
23	Резание цветного картона. Новогодняя открытка.			
24	Изготовление из цветной бумаги собаки.			
25	Изготовление из цветной бумаги льва.			
	Изготовление плоской аппликации			
26	Изготовление плоской аппликации: «Матрешка».			
27	Изготовление плоской аппликации «Цветная поляна».			
28	Изготовление плоской аппликации «Рыбное царство».			
29	Изготовление плоской аппликации «Гномик».			
	Работа с пластилином.			
30	Лепка по образцу: «кошка».			
31	Лепка по образцу: «человек».			
32	Лепка по образцу: «зайка».			
33	Лепка по образцу: «зайка».			
34	Резервный урок			